



Riikliku struktuurivahendite kasutamise strateegia 2007-2013” Inimressursi arendamise rakenduskava prioriteetse suuna „Teadus- ja arendustegevuse inimressursi arendamine” meetme „Teaduspoliitika ja kõrghariduse kvaliteedi arendamine” kolmanda taseme õppe kvaliteedi arendamise programmi „PRIMUS”

## PROGRAMMI 2008 A. AASTAARUANNE

### I. ARUANDE REGISTREERIMINE (täidab RÜ)

<b>Aruande registreerimise</b>	
<b>Aruande registreerimisnumber</b>	

### II. PROGRAMMI ANDMED

<b>Programmi elluviija nimi</b>	<b>Programmi elluviija registrikood</b>
SA ARCHIMEDES	80011561
<b>Programmi abikõlblikkuse alg- ja lõppkuupäev</b>	<b>Aruande täitja nimi ja ametikoht</b>
Algkuupäev 1. jaanuar 2008 Lõppkuupäev 31. mai 2015	Urve Vool, tegevjuht
<b>Aruande täitja telefon</b>	<b>Aruande täitja e-posti aadress</b>
7300 802	Urve.Vool@archimedes.ee

<b>Aruande periood</b>	<b>Aruande esitamise tähtaeg</b>
01.01.2008-31.12.2008	31.01.2008

### III. TEGEVUSARUANNE

1. Tegevusaruanne				
<b>Tegevused vastavalt aruandeperioodi tegevuskavale</b>	<b>Eesmärk (alaeesmärk), mille saavutamiseks tegevus on suunatud</b>	<b>Tegevuse teostamise planeeritud aeg / tegelik aeg</b>	<b>Elluviidud tegevuste kirjeldus</b>	<b>Selgitused erinevuste kohta planeeritud ja tegelike väljundite/tulemuste vahel</b>
<b>Tegevus 1. Õppejõudude õpetamis- ja juhendamisoskuste arendamine</b>				

<p><u>Alategevus 1.</u> Kõrgkooli õppejõudude, õpetajate ja tugispetsialistide enesetäiendamine</p>	<p>Loodud kaks koolituskeskust, koostatud koolituskalender kõikidele partneritele kasutamiseks, välja töötatud uuendatud õppejõu baaskoolituse aineprogramm, läbi viidud õppejõu baaskoolitused, pedagoogika sh erialaspetsiifiline didaktika, juhendamine, esinemisoskus, kultuuride erinevusealased koolitused</p>	<p>Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2015. aastani</p>	<p>Läbi on viidud 23 koolitust, milles osales 291 õppejõudu või akadeemilist töötajat. 2 õppejõudu on osalenud koolitusseminaril välismaal. Välja on antud koolitusi ja koolituskeskusi tutvustav voldik. Korra on koos käinud valdkonna võrgustik, mis suhtleb oma vahel enamasti e-posti listi vahendusel.</p>	<p>Erinevused puuduvad</p>
<p><u>Alategevus 2</u> Kõrgkoolipedagoogi ka õppematerjalide ja juhendite koostamine ja soetamine</p>		<p>Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2015. aastani</p>	<p>Ostetud on 3 raamatut.</p>	<p>Raamatud on soetatud varem sest neid oli vaja koolituste ja mentorõppejõudude tööpõhimõtete ettevalmistamiseks.</p>
<p><u>Alategevus 3</u> Kõrgkoolipedagoogi ka lektorite täiendusõpe</p>	<p>2 lektorit on osalenud täiendusõppel</p>	<p>Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2015. aastani</p>	<p>5 kõrgkoolipedagoogika lektorit on osalenud täiendkoolitusel.</p>	<p>Erinevused puuduvad</p>
<p><u>Alategevus 4</u> Noore õppejõu õpetamispädevuste arendamine mentorõppejõudude abil</p>	<p>Mentor õppejõudude rakendamise eesmärgid ja mudel välja töötatud, noored mentor õppejõudude kandidaadid kaardistatud (kaks töökoosolekut, kahepäevane seminar välisekspertidega)</p>	<p>Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2015. aastani</p>	<p>Kaardistatud ja valitud on 20 mentorõppejõudu, kes alustavad tööd 2009 aasta septembris. Kokku on kutsutud mentorõppejõudude võrgustik. Toimunud on esimene seminar, millel osales 23 mentorõppejõuks soovijat. Valminud on tööversioon mentorõppejõudude tööpõhimõtetest, mis valmib 2009. aasta esimeses pooles.</p>	<p>Kahepäevase seminari koolitajatele ei sobinud detsember ning seepärast lükkus kahepäevane seminar 2009 aasta algusesse</p>
<p><u>Alategevus 5</u> E-õppe koolitusprogramm õppejõududele ja haridustehnoloogidele</p>	<p>Partnerid on osalenud vähemalt 45 e-õppe kursusel. Prioriteet oli ESF Redel raames valminud kursuste piloteerimine (EITSA) ja e-ülikooli koolituskalendri kursused või analoogilised kursused, mida koolituskeskused ei suuda pakkuda. Lähtutakse väljatöötatud õppejõu haridustehnoloogiliste st pädevustest.</p>	<p>Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2015. aastani</p>	<p>Toimunud on 19 e-õppe alast koolitust (sh ESF Redel raames valminud koolituste piloteerimine), millel osales 214 õppejõudu ja haridustehnoloogi.</p>	<p>Erinevused puuduvad</p>

<p><u>Alategevus 6</u> Koostöö koordineerimine</p>			<p>Tööle võetud tegevuse koordinaator. Loodud on 2 koolituskeskust: TÜ õppimise ja õpetamise arenduskeskus (koolituskalender: www.ut.ee/primus) ja TLÜ Juhtimis- ja Personaliarenduskeskus (koolituskalender www.tlu.ee/primus). Kokku on kutsustud mentorõppejõudude ja koolitajate võrgustik. Kaasajastatud on õppejõu baaskoolituse "õppimine ja õpetamine kõrgkoolis" pädevused ja koolituse põhimõtted ning selleks on läbiviidud 3 seminari.</p>	<p>Erinevused puuduvad</p>
<p><b>Tegevus 2. Kvaliteetse õpiväljundipõhise õppe arendamine</b></p>				
<p><u>Alategevus 1</u> Õppekavaarenduse nõustajate võrgustiku loomine ja nõustajate koolitamine</p>	<p>Loodud on kuni 40 liikmeline õppekavaarenduse nõustajate võrgustik, koostatud tegevuskava ja läbi viidud 2 päevane koolitus elluvijja poolt. Partneri poolt viiakse läbi üks õppekavaarenduse seminar õppejuhtidele (24 inimest). Koostatud on I osa õppenõustajatele mõeldud õppematerjali</p>	<p>Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2011. aastani</p>	<p>Loodud on 28 liikmeline õppekavaarenduse võrgustik. Võrgustiku suurusel oli aluseks üliõpilaste arv kõrgkoolis. Läbi on viidud kahepäevane meeskonnatöölalane sissejuhatav kursus võrgustiku liikmetele 27.11.-28.11.2008. Välja on töötatud õppekavaarenduse nõustajatele 4 AP koolitusprogramm - Väljundipõhine õppekavaarendus kõrghariduses. Valminud on esialgne koolitusmaterjal õppekavaarenduse nõustajatele. Õppekavaarenduse nõustajate koolituse väljatöötamiseks on viidud läbi 2 töökoosolekut.</p>	<p>Õppekavaarenduse seminaril otsustati võrgustiku suurus lähtuvalt üliõpilaste arvust ja võimalusest suurendada võrgustiku liikmete arvu läbi koolituse järgmistel aastatel.</p>

<p><u>Alategevus 2</u> Kvaliteediarendus õppekavade enesehindamise kaudu;</p>	<p>Välja on töötatud küsitlus pädevuspõhiste õppekavade toimimise väljaselgitamiseks, külastatud 19 partnerkõrgkooli õppeosakonda, tehtud kokkuvõtte väljundipõhise õppekava toimimise kohta partnerkoolides, viiakse läbi pädevuspõhiste õppekavade kvaliteedianalüüs TTÜ-s (200 õppekava), välja on töötatud eneseanalüüsi vorm</p>	<p>Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2011. aastani</p>	<p>Töötati välja küsitlus pädevuspõhiste õppekavade toimimise väljaselgitamiseks, külastati ajavahemikul november - detsember 2008 19 partnerkõrgkooli õppeosakonda ning tehti kokkuvõtte väljundipõhise õppekava toimimise kohta partnerkoolides. TTÜ viis läbi pädevuspõhiste õppekavade kvaliteedianalüüsi (339 õppekava osas), TÜ töötas välja eneseanalüüsi vormi . Läbi on viidud: 1) 4 töökoosolekut kõrgkoolide enesehindamise aluse väljatöötamiseks.</p>	<p>Erinevused puuduvad</p>
<p><u>Alategevus 3</u> Koostöö õppekavaarendus es</p>	<p>Elluviija poolt on koostatud tegevuskava koostöös partneritega, läbi viidud kaks teavituspäeva partneritele (50 inimesele). Läbi on viidud seminarid õppekavaarendusega seotud teadlikkuse tõstmiseks (kuni 50 seminari), seminarid õppekavanõukogude liikmetele õppekavade väljundipõhise kirjeldamine kohta ning õppekavaarenduse nõustajate ja ekspertide koolitused, koostöönoupidamised programmijuhtidele õppekava arenduse tegevuskavade koostamiseks. Osaletud on vähemalt 4 õppekava arendusega seotud rahvusvaheliselt konverentsil/seminaril Elluviija on korraldanud 5 töökoosolekut/arutelu tegevuskavade formuleerimiseks, 2</p>	<p>Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2011. aastani</p>	<p>2) 38 õppekavaarenduseg a seotud seminari 583 osalejale (partnerid) 3) 2 väljundipõhise õppekava koolitust, mille on läbinud 93 inimest (partnerid) 4) 6 töökoosolekut alategevuste tegevuste formuleerimiseks (elluviija)</p>	<p>Erinevused puuduvad</p>

	seminari tegevuse koordineerimiseks, välja on töötatud tutvustav infomaterjal			
<u>Alategevus 4</u> Koostöö koordineerimine	Elluviija on korraldanud 5 töökoosolekut/arutelu tegevuskavade formuleerimiseks, 2 seminari tegevuse koordineerimiseks, välja on töötatud tutvustav infomaterjal	Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2011. aastani	Koostöös teiste tegevustega on välja töötatud tutvustav infomaterjal. Partnerite poolt on koostatud väljundipõhine õppematerjal (500 eks). Osaletud on viiel õppekava arendusega seotud rahvusvahelisel konverentsil/seminaril (13 inimest). Üks partneritest on soetanud õppekava arenduse alust kirjandust 2 teavikut. Läbi on viidud 2 õppekavaarenduse seminari partnerkõrgkoolide esindajatele 14.10.2008 - 21 osalejat; 13.11.2008 - 24 osalejat, mille sisuline pool hõlmab ka alategevusi 1,2,3	Erinevused puuduvad
<b>Tegevus 3. VÕTA rakendamise kvaliteedi arendamine</b>				
<u>Alategevus 1</u> VÕTA Nõukoja tegevuse käivitamine	Moodustatud on VÕTA nõukoda, VÕTA nõukoja liige ja kõrgkoolide esindajad on osalenud rahvusvahelisel VÕTA konverentsil	Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2013. aastani.	Moodustati VÕTA nõukoda. Nõukoja esimene istung toimus 12.12.2008. Nõukoja ülesannete ja eesmärkide väljatöötamine algas 2008.a lõpus ning jätkub 2009. aastal.	Erinevused puuduvad
<u>Alategevus 2</u> VÕTA spetsialistide ja nõustajate võrgustikutöö ja VÕTA hindajate tegevuse toetamine	Kaardistatud on VÕTA hindamise ja nõustamise olukord, välja on töötatud tegevuse tööplani ja VÕTA statistika kogumiseks metodoloogilised alused. Elluviija on läbi viinud neli seminari VÕTA nõustajatele, partnerid on läbi viinud läbi VÕTA hindajate ja nõustajate koolitust kuni 80 osalejale, valmistatud on VÕTA tööjuhendid ja vormid, hangitud on VÕTA-alast kirjandust, osaletud on Amsterdami Bologna konverentsil (11.-	Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2013. aastani. VÕTA hindamise ja nõustamise olukorra kaardistamine toimub oktoober 2008 kuni veebruar 2009. VÕTA võrgustiku seminarid: pidid toimuma oktoober 2008, november 2008, detsember 2008	Välja on töötatud: 1) VÕTA olukorra kaardistuse lähteülesanne ja küsimustik, mis on edastatud partneritele. Kaardistuse analüüs toimub 2009 jaanuaris, kaardistus valmib 1. veebruariks 2009. 2) VÕTA-alase statistika kogumise vorm ning edastatud võrgustikule kooskõlastamiseks. 3) VÕTA hindajate ja nõustajate tegevuse toetamise aluspõhimõtted.	<b>VÕTA kaardistus</b> oli planeeritud läbi viia oktoobrist detsembrini, kuid viiakse läbi detsember 2008 kuni veebruar 2009. Põhjuseks lähteülesande oodatust pikem täpsustamine. Kaardistuse lähteülesannet arutati võrgustiku kohtumisel 21. oktoobril 2008, millele järgnes kaardistuse läbiviija otsimine ja küsimustiku väljatöötamine ja täiendamine. Novembri jooksul töötati välja küsimustik, 2. detsembril saadeti välja

	12.dets 2008)	/toimusid: oktoober 2008/november 2008/jaanuar 2009	Osaleti rahvusvahelisel VÕTA-alasel konverentsil ' Recognition of Prior Learning, Quality Assurance and Implementation of Procedures' ( Tartu Ülikooli, Tallinna Tehnikaülikooli ja elluviija esindajad). Läbi on viidud: 1) VÕTA hindajate koolitus 24 inimesele (partnerid) 2) VÕTA -alased seminarid 80 inimesele (partnerid). 10.-12. detsembril osalesid VÕTA-alasel konverentsil 'Recognition of Prior learning, Quality Assurance and Implementation of Procedures' partnerite poolt Tartu Ülikooli ja Tallinna Tehnikaülikooli esindajad.	pilootküsimustik kahele partnerile. 5. jaanuaril 2009 saadeti välja küsimustik kõikidele partnerkoolidele, kaardistus valmib 1. veebruariks 2009.  Detsembris 2008 toimuma pidanud seminar toimub 27. jaanuaril 2009 VÕTA-alast kirjandust partnerite poolt aruandeperioodil ei hangitud.
<u>Alategevus 3</u> VÕTA sidusgruppide kaasamine ja teavitamine;	VÕTA-alaste trükiste koostamine, väljaandmine ja levitamine. VÕTA infomaterjalid on üliõpilastele kättesaadavad.	Tegevuste elluviimist alustati 2008 aastal ning jätkatakse kuni 2013 aastani.	Soetatud on LÜKKA projektis välja töötatud 1) VÕTA hindaja käsiraamatud (800 eks), 2) nõustaja käsiraamatut (800 eks) 3) taotleja käsiraamatuid (1000 eks). Lisaks 2000 eksemplari VÕTA ja selle võimalusi tutvustavat voldikut. Kõiki materjale on jagatud partnerkoolidele ning erinevatel koolitustel ja üritustel.	Erinevused puuduvad

<p><u>Alategevus 4</u> Koostöö koordineerimine</p>	<p>VÕTA võrgustik on käivitunud, nõukoda töötab, tegevused toimuvad vastavalt tööplaanile</p>		<p>Loodud on tegevusvaldkonna partnerite võrgustik. Elluviija koordineerib võrgustiku tööd. 2008 alustati VÕTA võrgustiku tööpõhimõtete väljatöötamist, töö dokumendiga jätkub 2009. aastal. Läbi on viidud: 3) 2 seminari VÕTA valdkonna spetsialistidele, 21.10.2008 ja 14.11.2008 (elluviija)</p>	<p>Erinevused puuduvad</p>
<p><b>Tegevus 4. Strateegilise juhtimise suutlikkuse tõstmise toetamine kõrgkoolides</b></p>				
<p><u>Alategevus 1</u> Koolitused ja seminarid juhtkondadele ja spetsialistidele</p>	<p>Läbi on viidud partnerite seminarid strateegilise juhtimise suutlikkuse tõstmiseks (kuni 16 erinevat seminari, koolitust või töötuba). On osaletud enesehindamise ja juhtimise analüüsi koolitusel. Osaletud Euroopa muusika- ja teatrilase haridusruumi kujundavatel seminaridel ja konverentsidel ; koostöös HTM-ga läbiviidud teavitusseminarid (2)</p>	<p>Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2013. aastani. Koolitused ja seminarid on läbiviidud vastavalt tegevuskavale. HTM teavitusseminarid toimuvad 2009. Aasta alguses, kuna planeerimisaeg jäi liiga lühikeseks</p>	<p>Loodud on tegevusvaldkonna partnerite võrgustik. Elluviija koordineerib võrgustiku tööd. Läbi on viidud 1) 9 seminari, 2) 6 koolitust, 3) 1 võrgustiku koosolek Osaletud Euroopa muusika- ja teatrilase haridusruumi konverentsidel ja foorumil (kokku 4 inimest).</p>	<p>Erinevused puuduvad</p>
<p><u>Alategevus 2</u> Partnerite projektijuhid</p>	<p>Partnerid on tööle võtnud projektijuhid/koordinaatorid (arvestuslikult 7 töökohta jagatud partnerite vahel) <b>Elluviija</b> on moodustanud koostöövõrgustiku, läbi on viidud võrgustikukohtumised (vähemalt 1), tegevused toimuvad vastavalt tegevuskavale ning on koordineeritud järgneva aasta tegevuskava</p>	<p>Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2013. aastani.</p>	<p>Loodud on tegevusvaldkonna partnerite võrgustik. Elluviija koordineerib võrgustiku tööd. Tööle võetud partnerite projektijuhid/koordinaatorid</p>	<p>Erinevused puuduvad</p>
<p><u>Alategevus 3</u> Koostöö koordineerimine</p>	<p>Elluviija on moodustanud koostöövõrgustiku, läbi on viidud võrgustikukohtumised</p>		<p>Moodustatud partnerite koostöövõrgustik ning infolist, läbi viidud 1 võrgustiku seminar ja 1</p>	<p>Erinevused puuduvad</p>

	(vähemalt 1), tegevused toimuvad vastavalt tegevuskavale ning on koordineeritud järgneva aasta tegevuskava		videokoosolek, koordineeritud tegevuskavade esitamist ning hindamist	
<b>Tegevus 5. Uuringute ja analüüside läbiviimine</b>				
<u>Alategevus 1</u> Uuringute ja analüüside läbiviimine	Uuringuid hakatakse läbi viima alates 2009. a. 2008.a. kaasatud ekspertidega analüüsitud LÜKKA uuringud; väljatöötatud uuringute strateegia järgnevateks programmi aastateks, uuringute rahastamise tingimused ning uuringukava <b>Elluviija</b> poolt on korraldatud arutelud, seminarid valdkonna tegevuskavade koordineerimiseks; leitud valdkonna eksperdid; olemas haridusuuringute andmebaas; läbiviidud koosõoseminarid	Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2015. aastani.	Töötati välja uuringute taotlemise põhimõtted (kaasatud ekspert O.Must)), koostati uuringute läbiviimiseks <ol style="list-style-type: none"> <li>1) taotlusvorm koos lisadega ja selle täitmise juhend,</li> <li>2) taotluste hindamise vorm ja juhend,</li> <li>3) lepinguvormid jm uuringutaotluste ga seonduv.</li> </ol> Läbi viidud esimene uuringute taotlusvoor, kuhu esitati 24 uuringuprojekti, millest eelvaliku läbis 10. Korraldati taotluste hindamine 4 eksperdi poolt (M.Lauristin, T.Gross, T.Seene, T.Bachmann); 8 uuringuprojekti sai rahastust ja alustavad tegevust 2009.aastal. Haridusuuringute andmebaas on osa uuringute strateegia väljatöötamisest ning valmib uuringuprojekti RIHU tulemusena 2009-aastal.	Eksperdid ei pidanud otstarbekaks kulutada ressursse LÜKKA uuringute uuesti analüüsimisele. Programmi Primus ja kõrghariduse kvaliteedi tõstmisele uuringute strateegia väljatöötamine eeldab pikemaajalist ettevalmistamist ja koostööd erinevate institutsioonidega ning põhjalikku analüüsi, strateegia valmib rahastatud uuringuprojekti RIHU tulemusena 2009. Aastal.
<u>Alategevus 2</u> Koostöö koordineerimine	Elluviija poolt korraldatud arutelud, seminarid valdkonna tegevuskavade koordineerimiseks; leitud eksperdid; olemas haridusuuringute andmebaas; läbiviidud koosõoseminarid	Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2015. aastani.	Loodud on tegevusvaldkonna partnerite võrgustik. Elluviija koordineerib võrgustiku tööd. Võrgustikus on kooskõlastatud uuringute taotlemise põhimõtted, läbi viidud seminar.	Haridusuuringute andmebaas ja strateegia valmib rahastatud uuringuprojekti RIHU tulemusena 2009. aastal.
<b>Tegevus 6. Õppija toimetuleku toetamine</b>				
<u>Alategevus 1</u> Algaja õppija toimetuleku toetamine	Tegevused alates 2009.a.	Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2013. aastani.	Elluviija poolt on kokku kutsutud algaja õppija toimetulekut toetava koolituskava välja töötav tööühm. Koolituskava valmib 2009 sügissemestriks.	Erinevused puuduvad



			Elluviija algatusel on toimunud seminar, mille käigus on kaardistatud praegu toimivad samasisulised kursused. On toetatud partneri poolt samasisulise kursuse arendamist ja täiendamist, samuti üliõpilastele suunatud kursuste väljatöötamist ja läbiviimist (välja töötatud 3 koolitust, koolitustel osalejaid 25).	
<u>Alategevus 2</u> Kõrgkoolide õpi- ja karjäärinõustajate võrgustiku loomine ja vastavate teenuste pakkumine	Ülevaade tudengilt-tudengile nõustamissüsteemidest ja -teenustest Euroopas. Läbi viidud tuutorite ja õppeosakondade töötajate nõustamisalased koolitused, trükituid 30 tuutorite teatmikku, enesejuhtimiskoolituse väljatöötamine ja läbiviimine tudengitele, 60 osalejat, õppeteadmikud esmakursuslastele. Valdcondlike nõustajate töörühma tegevus, õpi- ja karjäärinõustajate võrgustiku tööseminaride korraldamine, lepiti kokku õpi- ja karjäärinõustajate võrgustiku eesmärgid ja ülesanded, õpi- ja karjäärinõustajatele aktiivõppe korraldamine - 2 koolitust.	Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2013. aastani.	Elluviija poolt on koostatud ülevaade programmi Primus partnerkoolide nõustamise olukorrast (november 2008). Läbi on viidud: 1) 2 nõustamistehnikate koolitust partnerkoolide nõustajatele, kokku 31 osalejat 2) 3 nõustajate võrgustiku seminari, (septembris, novembris ja detsembris). Partnerid on tööle võtnud õpi- ja karjäärinõustajaid (arvestuslikult 1,2 kohta). Trükitud on 4292 eksemplari tudengiteatmikke ja nõustamisteenust tutvustavaid infomaterjale. Õppija toimetuleku toetamiseks on välja töötatud 3 koolitust, toimunud on 4 koolitust (üks koolitus kaks korda), millel osales kokku 25 inimest). Karjääriseminare üliõpilastele viidi partneri poolt läbi 80 inimesele. Hangitud on 11 eksemplari nõustamisalast kirjandust.	Erinevused puuduvad
<u>Alategevus 3</u> Tugiteenused erivajadustega üliõpilastele	Tegevused alates 2009.a.	Tegevuste elluviimist alustatakse 2009. aastal ning jätkatakse kuni 2013. aastani.	Partneri (TÜ) esindaja osales rahvusvahelisel konverentsil 'Equal Opportunities for persons with Disabilities'.	Erinevused puuduvad

<p><u>Alategevus 4</u> Koostöö koordineerimine</p>	<p>Valdkondlike nõustajate töörühma tegevus, õpi- ja karjäärinõustajate võrgustiku tööseminaride korraldamine, lepiti kokku õpi- ja karjäärinõustajate võrgustiku eesmärgid ja ülesanded, õpi- ja karjäärinõustajatele aktiivõppe korraldamine - 2 koolitust</p>	<p>Tegevuste elluviimist alustati 2008. aastal ning jätkatakse kuni 2013. aastani.</p>	<p>Loodud on õpi- ja karjäärinõustajate võrgustik. Elluviija koordineerib võrgustiku tööd. 2008.aastal alustati õpi- ja karjäärinõustajate võrgustiku tegevuspõhimõtete ning ülesannete kirjeldamisega, töö dokumendiga jätkub 2009 aastal. Novembris 2008 toimunud võrgustiku seminaril arutati tegevusvaldkonna 2009. aasta tegevuspõhimõtteid ja tegevuste rahastamise prioriteete.</p> <p>Viidi läbi erinevaid nõustamisalaseid seminare 75 inimesele, nõustamistehnikate koolitusel partneri juures osales 12 nõustajat.</p>	

## 2. Programmi teavitustegevused

Programmi käivitamise eel külastas elluviija kõiki partnereid (21 partnerit), külastuse käigus teavitati partnereid programmi rakendamise võimalustest. Igal kohtumisel osales keskmiselt 7 partneri esindajat. Samuti korraldas elluviija partneritele 6 infoseminari (02.09., 03.09., 08.-09.09., 16.09., 09.10., 10.12.2008, kokku 126 osalejaid), kus käsitleti:

- 1) Programmi tegevusi,
- 2) Abikõlblikke kulusid,
- 3) Programmi toimimist ja partnerite rolli,
- 4) Tegevuskavade koostamist.

Korraldatud seminaridest oli kaks partnerite üldkoordinaatoritele, et selgitada programmi tingimusi ja vastata küsimustele seoses programmi rakendamisega (tegevuskavade ja väljamakse taotluste koostamine jm).

Samuti on kahel korral osaletud Rakenduskõrgkoolide Rektorete Nõukogu (SA Teadlik Valik) koosolekul, kus teavitati nõukogu programmi tegevustest ja koostöövõimalustest.

Programmi partnerid on läbi viinud mitmeid teavitusüritusi, näiteks Tallinna Tehnikaülikoolis (TTÜ) toimus ajavahemikus august - detsember 2008 28 Primus programmiga seonduvat teavitustegevust, Tartu Ülikool korraldas programmi infopäevad oma kolledžites ja instituutides.

Teavitusüritustest tagasiside on olnud positiivne, teavitusüritusi on peetud vajalikuks ja informeerivaks.

Elluviijal on programmi koduleheküljel, kus on info programmi tingimuste, tegevuste ja tulemuste kohta <http://www.archimedes.ee/index.php?leht=253>. Hetkel on uus kodulehekülge väljatöötamisel (aadress <http://primus.archimedes.ee/>, kus on võimalik avaldada ka partnerite info kõrgkoolis toimuvate programmi ürituste kohta.

Partnerid on teavitanud oma töötajaid kõrgkoolide siseselt kas

- Kohtumistel partnerisisestel koosolekutel, infoüritustel,
- Õppekomisjonides,
- Õppejõudude ja tugipersonali iganädalastel nõupidamistel,
- Seminaridel,
- Rektoraatides,
- Partnerite poolt korraldatavatel koolitustel,
- Koolituskeskuste poolt korraldatavatel koolitustel jm

Elluviija on käivitanud tegevuste võrgustike liikmete listid, mille kaudu informeeritakse partnereid operatiivselt programmi tegevustest.

Partnerid on loonud kõrgkooli kodulehele programmi Primus lehed või lingid Primuse kodulehele.

Info edastamiseks kasutatakse ka siseveebi võimalusi (eraldi võimalused programm Primus tegevuste kajastamiseks (uudised, lingid, koolituskalender ja muud programmiga seotud dokumendid), näit Tallinna Tehnikaülikooli siseveebi rubriigis „Töökorraldus“ all on koostatud „PRIMUS“ programmi tegevusi kajastav leheküljel. <http://sise.ttu.ee/?id=1088>. Leheküljelt on leitav valdkondade lühitutvustus ja TTÜ poolsed kontaktisikud, kes ühe või teise valdkonna tegevust koordineerivad. Samuti on avalikustatud partnerlusleping koos lisadega, rahastamist leidnud tegevuskavad ning leheküljelt pääseb otse SA Archimedese ning Primuse büroo tööd kajastavale kodulehele. Samalt leheküljelt avaneb juurdepääs TTÜ töötajate koolituskalendriks, kus on kajastatud ka kõik PRIMUS programmi raames rahastatud koolitused TTÜ personalile.

Samuti on Tallinna Ülikoolis loodud Primus programmi jaoks leht ülikooli kodulehel

<http://www.tlu.ee/?LangID=1&CatID=3704>.

Kahel programmi raames moodustatud koolituskeskusel on samuti programmi Primus info internetis ning neil on oluline osa programmi teavitustegevuses.

Programmi on tutvustatud

- e-õppe Uudiskirjas nr 12 (2008 november) <http://portaal.e-uni.ee/uudiskiri/projekt/programmi-primus-voimalused>;
- Tallinna Tehnikaülikooli ajalehes *Mente et Manu* (29.aug ja 12.september 2008) avaldatud õppeprorektor prof Jakob Kübarssepa artikkel „Kõrghariduse arendamise programm PRIMUS“ <http://www.ttu.ee/?id=3271> kus artikli autor annab põhjaliku ülevaate programmi eesmärkidest, valdkondadest, kuidas eesmäärke realiseeritakse, programmi elluviijast ja partneritest, eelarvest ja abikõlblikest tegevustest;
- Ajalehes *maaülikool*, kus ilmus teavitusartikkel 09.oktoobril 2008.

Elluviija ja partnerite poolt korraldatud teavitusüritustel, seminaridel, koolitustel jm üritustel täidetakse EL teavitusnõudeid. Elluviijale ja kõikidele partneritele on soetatud EL laualipud.

Programmi tegevustest teavitamiseks on välja töötatud ja trükitud infomaterjalid (üks üldine voldik, teine tegevuse 1 valdkonna tegevusi sisaldav voldik sh koolitusvõimalused õppejõududele).

### 3. Programmi juhtimine

Programmi elluviijaks on Sihtasutuse Archimedes kõrghariduse arenduskeskuse Primus büroo.

Programmi sisuliseks rakendamiseks on elluviija komplekteerinud tegevmeeskonna.

Tegevmeeskonda koosseisus on üldjuht, tegevjuht, raamatupidaja, assistent, kommunikatsioonijuht (0,5 koormust) ja IT administraator (0,5 koormust). Tegevmeeskonnas on programmi tegevusvaldkondade koordinaatorid (5 koordinaatorit), kes juhivad tegevuste elluviimist. Töötajaid otsitakse läbi avalike konkursside.

Töötajate ametijuhendid on välja töötatud ja kinnitatud sihtasutuse poolt.

Programmi efektiivsemaks elluviimiseks viidi läbi 09.10.2008 koos eelmise programmiperioodi projekti LÜKKA meeskonnaga LÜKKA projekti tugevuste ja nõrkuste analüüs. Analüüsi tulemusi kasutatakse programmi PRIMUS elluviimisel.

Programmi juhtimise toetamiseks on moodustatud programmi juhtnõukogu, kuhu kuuluvad:

- 1) HTMi,
- 2) kolme rektorite nõukogu,
- 3) EÜL-i esindajad,
- 4) valdkonna eksperdid, kokku 11 liiget.

Igal liikmel on asendusliige. Nii liikmed kui ka asendusliikmed võivad üheaegselt osaleda juhtnõukogu koosolekutel.

Juhtnõukogu koosseis on kinnitatud SA Archimedes poolt. Juhtnõukogu töökorra kinnitati juhtnõukogu poolt 22.09.2008.a. koosolekul. Juhtnõukogu on pidanud 2008.aastal kolm koosolekut.

Juhtnõukogu ülesanneteks on kinnitada programmi tegevused, juhendid, olulisemad aruande- ja töövormid, rahastamise mahud ja eelarve, teha ettepanekuid tegevuste või eelarve muutmiseks ning langetada programmi juhtimisega seotud otsuseid.

Juhtnõukogu on heaks kiitnud:

- 1) juhendi programmi partnerile;
- 2) partnerluslepe sisu,
- 3) uuringute taotlemise ja hindamise korrad;
- 4) tegevuskavade muutmise korra;
- 5) 2008.a. tegevuskava ja eelarve;
- 6) 2009.a. tegevuskavade rahastamise prioriteedid;
- 7) 2009.a. tegevuskava ja eelarve.

Juhtnõukogu koguneb vähemalt kaks korda aastas. Programmi rakendamiseks kehtestatud alusdokumendid kinnitab sihtasutus peale nende juhtnõukogus heaks kiitmist.

Programmi tegevuste elluviimiseks on kaasatud programmi partnerid, kelleks on Eesti Üliõpilaskondade Liit, Eesti Infotehnoloogia Sihtasutus ning 19 Eesti kõrgkoolid.

Elluviija on sõlminud partneritega partnerluslepe, milles on kehtestatud lepingupoolte õigused ja kohustused, elluviija ja partneri vastutuse piir ning konkreetseid tegevused, kuhu partner on kaasatud.

Partner on määranud kõrgkoolis programmi koordinaatori ja tegevusvaldkondade koordinaatorid üldjuhul rektori käskkirjaga. Partneri koordinaator:

- 1) esindab partnerit programmi elluviimisel;
- 2) koostab ja esitab iga-aastase tegevuskava ja eelarve projekti;
- 3) koordineerib programmi tegevusi partneri juures;
- 4) kinnitab programmi kuludokumente ja korraldab väljamakse taotluse esitamist elluviijale;
- 5) korraldab aruannete esitamise;
- 6) kutsub kokku ja viib läbi töökoosolekuid..

Ühe partneri juures, Tallinna Tehnikaülikoolis, on programmi juhtimiseks moodustatud juhtrühm (2008.a. peetud 9 protokollitud koosolekut), kes arutab Primus programmi rakendamisega seotud küsimus ülikoolis.

Partnerite esindajatest on moodustatud tegevuste võrgustikud, kuhu kuuluvad partnerite poolt määratud töötajad. Elluviija koordinaator koordineerib võrgustike tegevust.

Programmi ajalistest tegevustest parema ülevaate saamiseks on võetud kasutusele ühiskalendrid nii elluviija kui ka paljude partnerite poolt.

#### IV. HORISONTAALSETE TEEMADEGA ARVESTAMINE

Indikaator	Mõju olemasolu (positiivne / neutraalne mõju)	Kirjeldada positiivset mõju
Programmi mõju keskkonnanahoiule*	neutraalne	
Programmi mõju võrdsetele võimalustele**	neutraalne	
Programmi mõju infoühiskonnale***	neutraalne	
Programmi mõju regionaalsele arengule****	neutraalne	
Programmi mõju kodanikuühiskonna arengule*****	neutraalne	

\*Ehk keskkonnaseisundile. Keskkonnahoid on RSKSi<sup>1</sup> kohaselt ökoloogiline tasakaalustatus, mis eeldab inimese tervisele puhast keskkonda, ressursside säästlikku kasutust, inimtekkelise negatiivse mõju minimeerimist keskkonnale ja eelnevat toetavat keskkonnaharidust.

\*\*RSKSs defineeritud järgmiselt: meeste ja naiste ebavõrdsuse kaotamine ja soolise võrdõiguslikkuse edendamine ning ebasoodsamas olukorras olevatele rühmadele võrdsete võimaluste loomine aktiivseks osalemiseks ühiskonnaelus.

\*\*\*RSKSs defineeritud järgmiselt: Infoühiskonnas hoitakse, teisendatakse ja edastatakse teavet universaalsel digitaalsel kujul ning kõigile ühiskonna liikmetele on tagatud juurdepääs digitaalsel kujul teabele läbi andmeedastusvõrgu. Rutiinne vaimne töö on infoühiskonnas usaldatud masinatele ja elukorraldus on ratsionaalne tuginedes eelnimetatud eeldustele.

\*\*\*\*RSKSs defineeritud järgmiselt: Sotsiaal-majandusliku seisundi tasakaalustumine territoriaalses lõikes. Regionaalset arengut toetavad tegevused peavad aitama kaasa inimeste elukvaliteedi ja põhivajaduste parema ja ruumiliselt ühtlasema tagatuse ning samuti majanduse ja tööturu arengu ja konkurentsivõime ruumiliselt ühtlasema taseme saavutamisele.

\*\*\*\*\*RSKSs defineeritud kui pidev protsess, mis eeldab aktiivseid kodanikuühendusi, inimeste järjepidevat informeerimist ning kaasamist erinevatel tasanditel, andes neile võimaluse panustada ühiskonna arendamisse läbi koostöö ja otsustusprotsessides osalemise.

<sup>1</sup> Riiklik struktuurivahendite kasutamise strateegia 2007-2013 (National Strategic Reference Framework, NSRF; e.k lüh RSKS)

## V. HINNANG PROGRAMMI ELLUVIIMISELE

### 1. Programmi elluviija hinnang programmi tulemuslikkusele ja programmi elluviimisele

Programmi elluviimisele perioodil 2008. aasta august kuni detsember (4 kuud) võib anda positiivse hinnangu. Seda eelkõige neljal põhjusel:

1. Programmi PRIMUS kaudu partnerite tegevuskavade elluviimiseks eraldatud toetus on partnerite arvates märkimisväärne abi Eesti ülikoolidele teaduspoliitika ja kõrghariduse kvaliteedi arendamisel ning partnerite 2008.aasta tegevuskavade elluviimiseks eraldatud eelarved kasutati ära keskmiselt 84% ulatuses (12 partnerit 21-st kasutasid eelarve ära täielikult);
2. Programmi käivitamine oli elluviija poolt hästi ette valmistatud (koostati infomaterjal ja juhendid partnerile dokumentatsiooni osas, korraldati mitu infopäeva/seminari, informeeriti partnereid programmi nõuetest jooksvalt jm);
3. Partnerite arvates on programmi raames kõrghariduse kvaliteedi tõusu tagamiseks algatatud palju olulisi tegevusi, mis on leidnud positiivset tagasisidet alategevustest osa võtnud inimeste poolt;
4. Tagatud on eelmise programmiperioodi projekti LÜKKA raames alustatud arendustegevuse järjepidevus.

Põhilised programmi 2008.a. eesmärgid täideti (vt osa III. Punkt 1 tegevusaruanne), programmi tegevused vastasid oodatule. Tuleb hinnata partnerite oskuslikku eelarve ja tulemuste planeerimist (eriti tegevused 1, 3, 4 ja 6).

Partnerite arvates võib programmi elluviimist pidada üldiselt sujuvaks ja arvatakse, et kõiki programmi eesmärke on võimalik täita. Programmi elluviimist soodustavad erinevate valdkondade võrgustikud, listide, töögruppide loomine, pidev koostöö partneritega, infoseminarid elluviijaga, programmi juhendi ja muu programmi elluviimiseks abidokumentatsiooni lisade loomine.

Partnerid töid programmis osalemise probleemina välja inimressursi vähesuse. Seda nii administratiiv- kui ka tegevustes osalejate tasandil.

Samas on partnerid täiel määral teadvustanud programmi kasulikkuse ning vajalikkuse, mistõttu planeeritakse osaleda ning kasutada maksimaalselt eraldatud toetust võimalikult ratsionaalselt, optimaalselt ning maksimaalselt.

Seoses programm algusega 2008 septembrist, ei kasutanud elluviija ja partnerid ära kogu aruandeperioodiks ette nähtud eelarvet ja seda erinevatel põhjustel:

- 1) Elluviija tegevmeeskonnast lahkus 2 töötajat novembris, mistõttu töötasu eelarve jäi osaliselt kasutamata;
- 2) Programmi rakendamise algusega seonduvalt oli programmis kirjeldatud tegevuste ja nende tõlgendamise osas palju selgusetut. Et tagada programmi eelarve eesmärgipärane kasutamine täpsustatakse /täpsustati programmi teatud tegevusi ning nende tegevuste elluviimise aeg on paari kuu võrra edasi lükkunud;
- 3) Planeeritud tegevuste maksumused kujunesid prognoositust odavamaks;
- 4) Programmi raames moodustatud koolituskeskuste käivitamisega seotud probleemid – koolituskalendri hilisem avaldamine planeeritust;
- 5) Partnerite suure koolitusnõudluse tõttu ei suudetud koolituskeskuste poolt pakkuda 2008.aastal kõiki soovitud koolitusi;
- 6) Vähene ajaressurss - 2008.aasta kiire programmi algus, mistõttu ajapuudusel lükkusid mõned 2008.a planeeritud tegevused 2009.aastasse.

2008.aasta programmi eesmärkide saavutamise tase võimaldab saavutada programmi lõppeesmärgid.

### 2. Programmi elluviija hinnang programmi eesmärkide täitmisele, programmi jätkusuutlikkusele ja programmi mõju prioriteetse suuna eesmärkidele, riiklikele ja valdkondlikele strateegiatele ning arengukavadele.

### 3. Olulised asjaolud, mis võivad mõjutada programmi elluviimist järgmisel perioodil. Ettepanekud programmi muutmiseks (vajadusel)

Lühike aruandeperiood on näidanud, et programmi elluviimine jätkub edukalt ka järgmisel perioodil. Programm on käivitunud kiiresti, elluviija ja partnerid on suutnud poole aastaga jõuda oluliste tulemusteni. Kahjuks on sellise kiirustamise tingimustes kannatanud tegevuste põhjalik planeerimine ja osapoolte vahelise koostöö/meeskonnatöö saavutamine.

Edasises tegevuses tuleb tähelepanu pöörata:

- 1) Partneritega infovahetuse parandamisele ja efektiivsemaks muutmisele (abinõud: teavitussürituste korraldamine, konkreetsete juhendite ja töökordade koostamine, elluviija ja veebilehe parendamine);
- 2) Selgemate protseduurireeglite kehtestamine tegevuste elluviimiseks, tegevuskavade koostamiseks (abinõud: tegevuste parem koordineerimine elluviija poolt, selgemate ja konkreetsemate juhendite koostamine);
- 3) Partnerite tegevuskavade hindamisel nende toetusvajadusele (abinõu: tegevuskavade hindamine lähtuvalt partnerist ja tema vajadusest);
- 4) Koolituskeskuste töö parendamisele (abinõud: koolituskavade parem ja varasem kättesaadavaks tegemine, konkreetsema ja lihtsama asjaajamise tagamine);
- 5) Võrgustikes tehtud programmi muutmissettepanekute menetlemisele (abinõu: elluviija töötab välja korra programmi muutmissettepanekute menetlemiseks ja edastamiseks);
- 6) Elluviija ja partnerite vahelise koostöövalmiduse ja meeskonnana töötamise oskuse arendamine (abinõud: toimiva meeskonna kujunemine vajab aega, elluviija korraldab partnerite koordinaatoritele ja elluviija töötajatele koolitusi/seminare);
- 7) Elluviija poolt teatud tegevuste juures eestvedaja rolli parandamisele, et partneritevaheline koostöö saaks tegelikkuseks (abinõud: koolituste ja seminaride korraldamine);
- 8) Väljamakse taotluse koostamise nõuetele, nende selgusele ja vajadusele (abinõud: selged reeglid, piisava info tagamine).

Partnerid töid välja riskina ka majanduslikust olukorrast tingitud õppe-abi personali vähendamine. Sellega seoses võib valdkondade juhtide töökoormus järsult kasvada, mis jätab neile vähem aega PRIMUSE tegevuste koordineerimiseks.

Riski maandamiseks tuleb pöörata tähelepanu toetusvõrgustiku suurendamisele ja asjaajamise lihtsustamisele. See puudutab ka riskina välja toodud programmi töömahukat aruandlust, mis on väga suur, et võib pärssida sisulist tööd.

Partnerid mainisid ka programmi senist elluviimist raskendanud protseduurilistele asjaoludele: aega oli nii 2008.a. kui 2009.a. tegevuskava ja eelarve koostamiseks liiga vähe, mistõttu ei jäänud aega 2008. aasta lõpus arendada dialoogi ülikooli ja Primus büroo vahel kuna samal ajal oli vaja ka tegevusi ellu viia. Abinõuna hajutatakse tegevuste ja aruandluse (sh väljamakse taotlus) ajagraafikut nii, et suuremahulised tööd (tegevuskava koostamine, VMT või aastaaruande esitamine) ei kuhjuks ühele ajale.

Ettepanekud programmi muutmiseks on elluviija teinud novembris 2008. Programmi muutmise eelnõu on ministeeriumis kooskõlastamisel.

## VI. LISAD

Programmi aastaaruande kohustuslikud lisad:

Vorm 1 - Programmi eelarve täitmine, kumulatiivne;

Vorm 2 - Programmi eelarve täitmine, aruandeaasta (poolaasta) kohta;

Vorm 3 - Programmi indikaatorite saavutamine;

Vorm 4 - Andmed koolitus(t)el osalenud isikute kohta (koondtabel).

## VIII. PROGRAMMI ELLUVIIJA KINNITUS

Kinnitan, et kõik käesolevas aruandes esitatud andmed on õiged		
Programmi elluviija seadusliku esindaja nimi ja ametikoht	Kuupäev	Allkiri
Katrin Kiisler SA Archimedes, kõrghariduse arenduskeskuse juhataja	19.01.2009	